

事業所名

みちしるべ

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

R7 年

3 月

7 日

法人（事業所）理念		・心身に障害のある乳幼児・児童に対し、成長を助長し、集団の中に入っていき力を身につけると共に、関係機関・教育機関と連携を図りながら将来を見通し自立の促進を図る指導訓練を実施する。 ・事業を通じて、集団の中で活動することで社会性を育成し、社会に参加していく力を身につけることを中心に活動し訓練を行う。								
支援方針		お子さま一人ひとりの力と可能性を信じて、個性を「探し、見つけ、そして活かす」という思いを基本に支援を行います。個別プログラムでは、お子さま一人ひとりに寄り添った課題や学習、SST(ソーシャルスキルトレーニング)を中心に、集団プログラムでは小集団の遊びやゲームを通してルールやコミュニケーション、協調性の大切さを知ることができるよう、お子さまたちが「楽しんで学びたい環境づくり」に努めながら支援しております。								
営業時間		9 時	00 分	から	18 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	○健康の増進、基本的生活動作の獲得や生活におけるマネジメントスキルの育成。 ○障がいの特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすいよう構造化します。 ○衛生面の支援・指導のほか、食事や衣類の着脱等、生活に必要な基本的技能の獲得を支援します。								
	運動・感覚	○日常生活に必要な、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上を目指します。 ○感覚統合遊びを通して、楽しみながら身体の発達を促します。（粗大運動・微細運動） ○感覚や認知の特性を考慮し、環境調整等の提案及び支援を行います。								
	認知・行動	○認知の特性についての理解と対応を行います。 ○活動を通して、数や形、大きさ、重さ、色の違い等の習得を目指します。 ○行動障害への予防及び対策等を支援します。								
	言語 コミュニケーション	○遊びや活動を通して多くの言語を身に付け、それに伴うコミュニケーションの基礎的能力の向上を目指します。 ○一人一人の発達段階に対応するコミュニケーション手段を選定し、安心して意思の伝達ができるように支援を行います。（指差し・身振り手振り・サイン等） ○障がい特性に応じた読み書き能力向上のための支援を行います。								
	人間関係 社会性	○周囲の人との関わりの中で愛着心と安心感を育み、自尊心の形成を支援します。 ○遊び等を通して参加するための手順やルールを理解し、安定した人間関係と社会性の形成を目指します。 ○安定した情緒のもとで活動、生活することなどを目指し、気持ちの折り合いのつけ方の習得を支援します。								
家族支援		家族が身近な地域の中で安心して過ごせるよう、レスパイト支援や助言等を行います。				移行支援		就園、就学、進学時やその他、移行先にスムーズに移行ができるよう、各関係機関との連携を図り、調整を行います。		
地域支援・地域連携		各関係機関と連携を強化し、ライフステージにおいて切れ目のない支援を行い、身近な地域の中で安心して過ごせるように支援をします。				職員の質の向上		事業所内研修・外部研修の派遣		
主な行事等		ハロウィンイベント・初詣・クリスマス会・節分・縁日イベント・進級進学おめでとう会 など クッキング・工作・おでかけ(動物園等)・社会体験(お買い物体験・公共交通機関の利用など)								